



BuchEntdecker XXL: DEMOKRATIE SPEZIAL

Zielgruppe: 9. bis 13. Klassen aller Hamburger Schulen

PROGRAMM: BuchEntdecker XXL DEMOKRATIE SPEZIAL

(Stand 3. Februar 2025)



TERMIN: Mittwoch, 19. Februar 2025

ORT: Bürgerhaus Wilhelmsburg


Alle Angebote sind kostenlos! Anmeldung bitte unter versteegen@seiteneinsteiger-hamburg.de

| | |
|--|--|
| <p>Wann? 9.00 bis 10.30 Uhr</p> <p>Wo? Bürgerhaus Wilhelmsburg</p> <p>Für wen? 10. bis 13. Klasse (für 1 Klasse)</p> | <p>DEMO-SCHILDER-WORKSHOP mit den Künstlerinnen Antje von Stemm und Lena Hällmayer</p> <p>In dieser Kreativ-Werkstatt entwickeln Schüler:innen ihr eigenes Demoschild. Allerdings werden nicht nur einfach irgendwelche Sprüche schön gestaltet, sondern es geht darum, dass die Jugendlichen u.a. herausfinden, wofür sie sich interessieren, was sie ungerecht finden und welche Nachricht sie letztendlich auf ihrem eigenen Demo-Schild kommunizieren möchten.</p> <p>Oft ist es gar nicht so einfach, die eigenen Gedanken oder Gefühle auf den Punkt zu bringen. Aber Denken und Formulieren sind Prozesse, die durch künstlerische Mittel gut in Bewegung gebracht werden können. Gemeinsam mit den Künstlerinnen erforschen und beleuchten die Schüler:innen, was sie bewegt und was sie sagen wollen. Es werden Ideen aus dem Wörter-Pool gezupft, es wird zeichnend gedacht und starke Sätze oder zarte Fragen aufgeschrieben.</p> <p>In einem zweiten Schritt gestaltet die Gruppe mit den gemeinsam entwickelten Statements und Slogans durch Schrift, Form und Bäääm-Effekten kreativ eigene Demo-Schildern.</p> |
| <p>Wann? 10.00 bis 10.20 Uhr 11.00 bis 11.20 Uhr 12.00 bis 12.20 Uhr</p> <p>Wo? Bürgerhaus Wilhelmsburg</p> <p>Für wen? 10. bis 13. Klasse (für jeweils 1 Klasse)</p> | <p>Spickzettel in Klassenarbeiten, Getränkeautomat oder mittwochs ist Pizzatag? Werde Gestalter:in deiner Schule!</p> <p>mit Stefanie Grafeneder, Botschafter:in für aula – Schule gemeinsam gestalten</p> <p>aula ermöglicht Jugendlichen aktive und direkte Mitbestimmung in der Schule. Auf einer Online-Plattform können alle Schüler:innen einer Schule Ideen posten, diskutieren und über sie abstimmen. Die Umsetzung passiert dann direkt in der Schule! aula verbindet Ansätze der direkten und liquiden Demokratie. Im Planspiel "Experiment liquid democracy - echte Mitbestimmung an eurer Schule" können Schüler:innen das Konzept ausprobieren und direkt darüber diskutieren.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Wann? 9.00 bis 9.30 Uhr 13.00 bis 13.30 Uhr 15.00 bis 15.30 Uhr</p> <p>Wo? Bürgerhaus Wilhelmsburg</p> <p>Für wen? 10. bis 13. Klasse (für jeweils 1 Klasse)</p> | <p>Test-Wahllokal mit den ERSTWAHLPROFIS</p> <p>Am 23. Februar ist Bundestagswahl und einen Sonntag später, am 2. März, direkt auch schon die Hamburger Bürgerschaftswahl! Aber wo mache ich am Wahltag eigentlich überall ein Kreuz? Wie viele Stimmen habe ich bei der Bürgerschaftswahl im Gegensatz zur Bundestagswahl? Und was genau passiert in einem Wahllokal? Du bist irgendwas zwischen neugierig, skeptisch und zögerlich und möchtest Antworten auf diese Fragen? Dann komm ins ERSTWAHLPROFIS-Testwahllokal beim BuchEntdecker-Tag XXL im Bürgerhaus Wilhelmsburg!</p> <p>Hier kannst du auf Musterstimmzetteln deine Stimmen vergeben, all deine Fragen loswerden, schon einmal in der Wahlkabine probesitzen und vieles mehr!</p> |
| <p>Wann? 9.00 bis 10.00 Uhr</p> <p>Wo? Bürgerhaus Wilhelmsburg</p> <p>Für wen? 10. bis 13. Klasse (für bis zu 4 Klassen)</p> | <p>Comiclesung und Gespräch: <i>Der Große Reset</i> mit Comiczeichnerin Ika Sperling</p>  <p>Das Buch "<i>Der Große Reset</i>" erzählt, basierend auf den Erlebnissen der Autorin mit ihrem Vater, von der Erfahrung, einen nahen Angehörigen an Verschwörungsideologien zu verlieren. Im Mittelpunkt steht die zunehmende Entfremdung innerhalb der Familie und die Herausforderung, trotz unterschiedlicher Weltanschauung miteinander umzugehen. Bei einer Lesung mit Fragerunde gibt die Autorin Einblicke in familiäre Dynamiken, gesellschaftliche Reaktionen und eröffnet einen Dialog über den Umgang mit Verschwörungsdenken und den eigenen Gefühlen.</p> |
| <p>Wann? 12.30 bis 13.30 Uhr</p> <p>Wo? Bürgerhaus Wilhelmsburg</p> <p>Für wen? 9. bis 13. Klasse (für 2 bis 3 Klassen)</p> | <p><i>Typisch deutsch ... was soll das denn bitteschön sein?</i> mit dem Autor Martin Verg</p> <p>Typisch deutsch – was soll das denn bitteschön sein? Und wie erklärt man es jungen Menschen. Nicht ernst und trocken, sondern bunt und überraschend. Der Journalist und Autor Martin Verg und der Foto-Künstler Jan von Holleben haben sich auf den Weg durch Deutschland gemacht und haben für ihr neues Buch 100 Dinge zusammengestellt. Von Adventskranz und Autobahn, über Brot oder Buchdruck, Dauerwelle, Döner, Einbauküche, Fahrrad und Fußball bis zu Wolf und Wurst, Zahlen und Zugspitze ist ein ebenso erstaunlicher wie lehrreicher Reigen entstanden. Den präsentiert Martin Verg in seiner interaktiven Lesung – und lädt dabei sein Publikum zur eigenen Reflexion ein: Und jetzt ihr, was ist für euch typisch deutsch?</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Wann? 11.00 bis 12.00 Uhr 13.00 bis 14.00 Uhr</p> <p>Wo? Bürgerhaus Wilhelmsburg</p> <p>Für wen? 9. bis 13. Klasse (für jeweils 4 bis 5 Klassen)</p> | <p>„Mein steiniger Weg zum Erfolg“ Lesung und Gespräch mit Gloria Boateng</p>  <p>Bildungschancen hängen in kaum einem anderen Industriestaat so sehr von der Herkunft ab wie in Deutschland. Wie schwer es auch Gloria Boateng in Gesellschaft und Schulsystem hatte, als sie als Zehnjährige von Ghana nach Hamburg kam, thematisiert sie in ihrem Buch „Mein steiniger Weg zum Erfolg“. Heute engagiert sich die Lehrerin als Bildungsaktivistin, denn immer noch beeinflussen ungleiche Chancen im hohen Maße den Bildungserfolg. Warum es sich lohnt, für die eigenen Rechte zu kämpfen, Teilhabe einzufordern und welche Rolle die Demokratie dabei spielt, zeigt Gloria Boatengs Biografie besonders eindrucksvoll und macht Schüler:innen Mut, sich zu engagieren.</p> |
| <p>Wann? 13.00 bis 14.00 Uhr / 14.30 bis 15.30 Uhr</p> <p>Wo? Bürgerhaus Wilhelmsburg</p> <p>Für wen? 9. bis 13. Klasse (für jeweils 1 Klasse)</p> | <p>Präsident:innenkandidatur – Kreatives Schreiben mit Theaterelementen mit der Autorin Marlies Bardeli</p> <p>Zwei Präsidentschaftskandidat:innen werden vorgeschlagen und per Abstimmung gewählt. Nach dem Zufallsprinzip werden den Kandidat:innen jeweils zwei Berater:innen zur Seite gestellt, mit denen sie sich zurückziehen, die Wahlreden vorbereiten und Slogans entwerfen. Die übrigen Schüler:innen teilen sich in Bewohner der beiden Fantasieländer <i>Utopia I</i> und <i>Utopia II</i> auf und entwickeln jeweils das Bild einer idealen Demokratie für ihr Land. In jedem Land versteckt sich ein politischer Aufmischer mit extremen politischen Ansichten, den es zu enttarnen gilt. Anschließend werden die Wahlreden gehalten, die kritisch hinterfragt werden, bevor die Wahl stattfindet. Es wird diskutiert, geschrieben, geschauspielert und vorgelesen. Das Projekt versteht sich als Impulsgeber und kann im Klassenraum fortgesetzt werden.</p> |
| <p>Wann? 14.00 bis 15.00 Uhr</p> <p>Wo? Bürgerhaus Wilhelmsburg</p> <p>Für wen? 9. Klasse (für 2 bis 3 Klassen)</p> | <p>Lesung aus dem Jugendbuch <i>Goldene Steine</i> mit der Autorin Cornelia Franz</p>  <p>Eine Freundschaft, die auf Irrwegen entsteht: Leon hat aus Jux einem Mann die Kippa vom Kopf geklaut, ohne zu begreifen, was er da tut. Als er sie später aufsetzt, wird er angegriffen - was eigentlich Nikolai galt, der tatsächlich Jude ist. Zögernd freunden sich Leon und Niko an. Yara, die in einem Haus mit Stolpersteinen lebt, ist die Dritte im Bunde. Dass es auch heute antisemitische Gewalt gibt, lässt ihr keine Ruhe. Gemeinsam machen sich die drei auf die Suche nach den Tätern. Aber auch den Mann, dem Leon die Kippa zurückgeben will, versuchen sie zu finden.</p> |

**PROGRAMM VORAB:
in den BÜCHERHALLEN Kirchdorf, Wilhelmsburg & Neugraben
und in den SCHULEN**

| | |
|--|---|
| <p>Wann? Wo?</p> <p>Montag, 10.02.2025 Bücherhalle Wilhelmsburg</p> <p>Montag, 17.02.2025 Bücherhalle Neugraben</p> <p>Uhrzeit: 10.00 bis 11.30 Uhr</p> <p>Für wen? 9. bis 13. Klasse</p> <p>(für jeweils 1 Klasse)</p> | <p>fuxundkauz: Philosophische Denkhops</p> <p>Das gute Leben – wie sieht es aus? Was gehört unbedingt dazu? Worauf kann ich verzichten? Wie kann ich selbst mein Leben verbessern? Welche Rolle spielen andere? Und was hat das alles mit Politik zu tun?</p> <p>fuxundkauz stellt Fragen, die das Denken in Bewegung bringen, begleitet von Gedankenspielen und kreativem Material. Denn selbständiges Denken und kritisches Hinterfragen sind wichtig für die ganze Gesellschaft. Wir alle können mitbestimmen, wie unser Zusammenleben aussehen soll: durch Wahlen und durch kleine Entscheidungen im Alltag. Wir können in Frage stellen, was uns oder anderen nicht gut tut. Wir können Schwerpunkte setzen und den Blick für die Dinge schärfen, die uns wichtig sind. Im Denkshop überlegen wir gemeinsam, welche Dinge das sein können und welchen Raum wir ihnen geben.</p> <div data-bbox="1098 734 1353 891" style="text-align: right;">  <p>fuxundkauz selber denken miteinander sprechen</p> </div> |
| <p>Wann?</p> <p>Termin nach Absprache ab dem 10.02.25</p> <p>Wo? Bürgerhaus Wilhelmsburg</p> <p>Für wen? 10. bis 13. Klasse</p> <p>(pro Termin 1 Klasse)</p> | <p>Ausstellung: "Demokratie stärken - Rechtsextremismus bekämpfen"</p> <p>Die Wanderausstellung „Demokratie stärken – Rechtsextremismus bekämpfen“ der Friedrich-Ebert-Stiftung zeigt die Bedeutung der Demokratie für die Gesellschaft auf und thematisiert die Gefahr, die vom Rechtsextremismus für Demokratie und Menschenwürde ausgeht! Ziel der Ausstellung ist es, junge Menschen für die Thematik zu sensibilisieren.</p> <p>Ab dem 10. Februar können Schüler:innen und Lehrkräfte die Ausstellung im Bürgerhaus Wilhelmsburg besuchen, nach Absprache auch mit Führung.</p> <p>Mehr Informationen zu Ausstellung: https://www.fes.de/julius-leber-forum/themen/ausstellung-gegen-rechtsextremismus</p> <p><i>Bei Interesse bitte bei Maren Töbermann vom Bürgerhaus Wilhelmsburg direkt melden. Kontakt: marentoeberrmann@buewi.de</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>Wann? Termin nach Absprache Dauer: 2-3 Std.</p> <p>Wo? In der Schule</p> <p>Für wen? 9. bis 13. Klasse (für 1 Klasse)</p> | <p>Textworkshop „Bildungsgerechtigkeit – was hat das mit mir zu tun?“ mit Gloria Boateng</p> <p>Bildungschancen hängen in kaum einem anderen Industriestaat so sehr von der Herkunft ab wie in Deutschland. Gloria Boateng kennt dieses Problem aus ihrer eigenen Biografie, aber auch durch ihre Arbeit als Lehrerin und Bildungsaktivistin. Auch in den Wahlprogrammen der Parteien finden sich Begriffe wie Bildungs- und Chancengerechtigkeit. Aber was bedeutet das für die Betroffenen selbst? Wie sind die Erfahrungen und Wünsche der Schüler:innen und welche Forderungen hätten sie an die Politik? In diesem Workshop sind die Stimmen der Schüler:innen gefragt. Nach einer gemeinsamen Reflexionsphase geht es in eine kreative Phase, in der Texte verfasst und Bilder gestaltet werden.</p> |
| <p>Wann? Termin nach Absprache Dauer: 3 Schulstunden</p> <p>Wo? In der Schule</p> <p>Für wen? 10. bis 13. Klasse (für 1 Klasse)</p> | <p>Schulworkshop mit Journalismus macht Schule e.V.: Wie arbeiten und recherchieren Journalisten</p> <p>Ein Journalist/eine Journalistin von Journalismus macht Schule besucht Ihre Klasse und berichtet über die eigene Arbeit, z.B. wie Journalist:innen bei ihren Recherchen vorgehen, wie sie herausfinden, ob Quellen verlässlich sind oder nicht. Es wird gemeinsam über Presserecht diskutiert. Und überlegt wie die Schüler:innen Fake News auf Youtube, Instagram und TiKTok erkennen können.</p> <p>„Journalismus macht Schule“ ist ein Verein, der mit Tipps und Tools für den Klassenraum dazu beitragen will, Medienwissen und praktische Kenntnisse zu vermitteln. Er hat es sich zur Aufgabe gemacht, Lehrkräfte bei der Vermittlung von Informations- und Nachrichtenkompetenz zu unterstützen.</p> |
| <p>Wann? Termin nach Absprache Dauer: 90 Minuten</p> <p>Wo? In der Schule</p> <p>Für wen? 10. bis 13. Klasse (für jeweils 1 Klasse)</p> | <p>Schulworkshop mit GrundGesetzVerstehen e.V.: Meinungsfreiheit in den Sozialen Medien</p> <p>Schüler:innen sind in den Sozialen Medien immer öfter mit Falschinformationen und Hasskommentaren sowie ungewollten Veröffentlichungen über die eigene Person konfrontiert. Aber wo genau liegen die Grenzen der Meinungsfreiheit? Was darf ich im Internet sagen oder schreiben? Und darf ich bei der ganzen Gegenrede überhaupt noch etwas sagen?</p> <p>Der Workshop „Meinungsfreiheit in den Sozialen Medien“ beschäftigt sich mit diesen Fragestellungen. Dazu erarbeiten sich die Schüler:innen zunächst Grundlagenwissen zur Meinungsfreiheit, um dann in die Rolle von Anwält:innen zu schlüpfen und zu diskutieren: Darf ein Youtuber unverpixelte Videos von Polizeibeamt:innen veröffentlichen?</p> |